

Abweichendes Alternativszenario der Elizabeth-Shaw-Grundschule

Ausgehend von dem Grundmodell 3h täglich Unterricht und 2,5 h eFöB gibt es beim Alternativszenario folgende Abweichungen:

Klasse 1/2:

- die SuS der Klassenstufe erhalten im täglichen Wechsel 5 h Unterricht bzw. werden 5 Stunden in der eFöB betreut
- insgesamt erhalten die SuS innerhalb von 2 Wochen 25 Stunden Unterricht
- das sind in Klasse 1 die Wochenstundentafel + 3 Stunden Deutsch und
1 Stunde Mathematik
- das sind in Klasse 2 die Wochenstundentafel + 2 Stunden Deutsch und
1 Stunde Mathematik

Klasse 3/4:

- die SuS der Klassenstufe erhalten täglich 3 h Unterricht und werden 2,5 Stunden im eFöB betreut
- insgesamt erhalten die SuS innerhalb von 2 Wochen 30 Stunden Unterricht
- das sind in Klasse 3 die Wochenstundentafel + 4 Stunden Deutsch und
1 Stunde Mathematik
- das sind in Klasse 4 die Wochenstundentafel + 1 Stunde Deutsch und
1 Stunde Mathematik

Klasse 5/6:

- die SuS der Klassenstufe erhalten täglich 3 h Unterricht
- insgesamt erhalten die SuS innerhalb von 2 Wochen 30 Stunden Unterricht
- das sind in Klasse 5 die Wochenstundentafel ohne WUV + 1 Klassenleiterstunde
- das sind in Klasse 6 die Wochenstundentafel ohne WUV

Der Unterricht wird von Lehrkräften übernommen, die eFöB von Erzieherinnen und Erziehern.

Räumlichkeiten

Wie aus dem Raumplänen ersichtlich verfügt die Elizabeth-Shaw-Grundschule über genau 21 Klassenräume und 16 weitere Räumlichkeiten, die groß genug sind, eine Halbgruppe von max. 13 Kindern zu beherbergen.

Zu diesen 16 Räumlichkeiten zählen das Lehrerzimmer, der Früh- und Späthortraum, der Computerraum, der NaWi-Raum, die zwei Musikräume, die Schulstation, 3 Essenräume und die Aula, die zurzeit sowieso in zwei Bereiche unterteilt ist.

D.h. 4 Räume sind mit Schülertischen + Stühlen ausgestattet, alle anderen Räume müssten entsprechend umgestaltet werden, um als Gruppenräume genutzt zu werden.

Die „Turnhalle“ (212 m²) kann innerhalb des 2-Wochen-Rhythmus 1x von jeder Halbgruppe genutzt werden.

Aus dieser Raumknappheit ergibt sich das abweichende Alternativszenario.

2 Anhänge: Raumplan Hauptgebäude
Raumplan MEB

Einsatz von Risiko-Personal

5 Pädagogen :

1 Lehrkraft und die koordinierende Erzieherin arbeiten auf eigenen Wunsch mit ihrem vollen Stundenkontingent.

1 weitere Lehrkraft arbeitet ebenfalls auf eigenen Wunsch in der Schule, hat aber von 22h auf 19 h reduziert.

Für 1 Kollegin (24h), die im Homeoffice bzw. tageweise im Verwaltungsbereich arbeitet, haben wir eine befristete Einstellung mit 20h.

Eine Lehrkraft ist von ihren 23 Stunden mit 14 Stunden im Einzel- bzw. Kleinstgruppenunterricht eingesetzt, die restlichen Stunden werden von einer PKB-Kraft übernommen.

Die Schule ist offiziell mit 104% ausgestattet, de facto ist Frau Herre aber als Schulleiterin seit 01.09.2020 nicht für die Schule verfügbar, obwohl der tatsächliche Rentenbeginn erst zum 01.12.2020 sein wird.

Notbetreuung

Notbetreuung kann nur von 6.00 Uhr bis Unterrichts-/eFöB – Beginn bzw. von 13.30 – 16.00 gewährleistet werden. Die Notbetreuung wird komplett von den Erziehern übernommen

Anrechnungsstunden

Alle Anrechnungsstunden wurden als Vertretungsreserve eingeplant. Sollte diese Vertretungsreserve nicht benötigt werden, unterstützen Lehrkräfte in der eFöB in den Halbgruppen, in denen Sie auch im Unterricht eingesetzt sind. Weiterhin dienen diese Stunden der Absprache und Planung.

Ausnahmen:

Klassenleiterstunden, 19 h Schulleiter, 8 h Konrektor

Mittagessen

Da alle zurzeit zur Verfügung stehenden Essenräume (3 Räume + geteilte Aula) für das eFöB-Modul benötigt werden, hat die Schule die Beschaffung von Mehrweg-Assietten sowie zusätzliche Thermophoren beantragt.

Das Mittagessen wird dann in den Klassen- bzw. Gruppenräumen eingenommen unter Nutzung der wiederverwendbaren Menüteller.

Der Caterer bringt die Warmhalteboxen zu den Etagen, die Betreuungspersonen bringen die Boxen in die Klassen.

Fachfremder Unterricht

Zur Vermeidung des Einsatzes von Lehrern in mehr als zwei Halbgruppen übernehmen Lehrkräfte fachfremden Unterricht.

Den fachfremd unterrichtenden Lehrkräften (betrifft vor allem die Fächer Sport und Musik) werden Materialien und Anregungen zur Verfügung gestellt, die sich in 10-15min –Sequenzen in andere Fächer integrieren lassen.

Aufsichten/Pausen

Es liegen Elternangebote vor, die Aufsichten über die Bewegungspausen zu organisieren. In Absprache kann die Mittagsaufsicht zwischen zwei nebeneinanderliegenden Räumen wechselweise von einem Pädagogen übernommen werden.

saLz

Alle Kolleginnen und Kollegen sind im Lernraum mit ihrer Dienst-Emailadresse angemeldet, die Fortbildung dazu erfolgt während der Präsenztage.

In Planung:

- Alle Schüler erhalten Schul-Emailadresse zur Anmeldung im Lernraum, um diesen als Lern-und vor allem Kommunikationsplattform zu nutzen.
(Vorbereitungen dafür bereits abgeschlossen)
- Absprachen auf Team-und Fachebene, um ein gemeinsames Basiscurriculum zu erarbeiten und Schwerpunkte für die einzelnen Fächer zu setzen, sollte es zum Alternativszenario kommen.
- Einstellen von Übungsformaten im Lernraum
- Lernanregungen über den Lernraum